



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologia materiałów polimerowych

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

III/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Piotr Gajewski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wydział Technologii Chemicznej

Instytut Technologii i Inżynierii Chemicznej

Ul. Berdychowo 4, 60-965 Poznań,

Tel.61 665 3683

email: piotr.gajewski@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Student ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień chemii ogólnej, chemii organicznej.

Cel przedmiotu

Uzyskanie podstawowej wiedzy o materiałach polimerowych, ich otrzymywaniu i właściwościach, a także nowoczesnych zastosowaniach.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu chemii i technologii materiałów polimerowych, a także



ich właściwości i zastosowań (K_W03). Ma niezbędną wiedzę zarówno o surowcach naturalnych i syntetycznych, produktach i procesach stosowanych w technologii polimerów (K_W9)

Umiejętności

Potrafi pozyskiwać niezbędne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł dotyczących nauk chemicznych, właściwie je interpretuje, wyciąga wnioski (K_U1). Potrafi pracować zarówno indywidualnie, jak i zespołowo w środowisku akademickim (K_U2). Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim prezentację ustną z zakresu technologii polimerów (K_U4). Ma umiejętność samokształcenia się (K_U6).

Kompetencje społeczne

Rozumie potrzebę doksztalcenia się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych (K_K01). Potrafi współdziałać i pracować w grupie (K_K03). Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego zadania (K_K04).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Prezentacje z zakresu tematyki projektu, ocena przygotowania, sposobu prezentacji i wiedzy ogólnej. Pisemny projekt z zagadnień przedstawionych na zajęciach projektowych.

Treści programowe

Znajomość budowy najpopularniejszych monomerów i ich polimerów, takich jak np. poliolefiny, polimery winylowe, kauczuki, poliestry, poliamidy, poliuretany, żywice epoksydowe i poliestrowe, polimery specjalne.

Budowa polimerów (liniowe, rozgałęzione, usieciowane), termoplasty i duroplasty i ich właściwości.

Tworzywo sztuczne – pojęcie, składniki; kompozyty. Otrzymywanie, właściwości oraz modyfikacja materiałów polimerowych pod kątem ich zastosowań użytkowych.

Zapoznanie się z nowoczesnymi zastosowaniami tworzyw sztucznych (polimerowych). Oprócz powszechnie znanych zastosowań, jak w przemyśle gumowym, spożywczym, opakowaniowym, elektrotechnicznym, budownictwie, lotnictwie, motoryzacji, rolnictwie, projekt obejmuje również zagadnienia tworzyw sztucznych w kosmetyce, medycynie, farmacji, dentystyce, przemyśle komputerowym, stereolitografii (drukarki 3D), mikrolitografii, optoelektronice, mikroelektronice, itp.

Wymagania stawiane materiałom polimerowym w zależności od ich docelowego zastosowania.

Metody dydaktyczne

Projekt: Wykonywanie poszczególnych etapów projektu, rozwiązywanie problemów związanych z poszczególnymi etapami projektu, przygotowanie prezentacji multimedialnych oraz części pisemnej projektu, dyskusja.

Literatura



Podstawowa

1. J. Pielichowski, A. Puszyński „Chemia Polimerów” TEZA, Kraków, 2004
2. J. Pielichowski, A. Puszyński „Technologia tworzyw sztucznych”, WNT, Warszawa, 1994
3. W. Szlezyngier „Tworzywa sztuczne” Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 1996.
4. Z. Wirpsza „Poliuretany. Chemia, technologia, zastosowanie.” WNT Warszawa 1991.

Uzupełniająca

1. Praca zbiorowa pod red. Z. Floriańczyka i S. Penczka „Chemia polimerów” tom II, III Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1995 i 1997.
2. Publikacje naukowe związane z tematyką projektu.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie prezentacji, wykonanie projektu) ¹	25	1

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności